

every day MATTERS

Teaching and Learning Begins Monday, August 12

Every day matters when it comes to attendance! There is a strong link between regular attendance and academic success. Research indicates that missing 10% of the school year, which is 2 days a month, negatively affects a student's academic performance.

Compared to students who are chronically absent, students who attend school regularly have greater success in all grade levels.

Elementary school

students who regularly attend class are 1.7 times more likely to achieve grade-level scores in English Language Arts and 2 times more likely to achieve grade-level scores in Math.

> **Chronic absenteeism leads to students struggling to read proficiently.**

Middle school students who attend school on a regular basis are 2 times more likely to score on grade level in English Language Arts and Math.

> **Absenteeism in sixth grade leads to students facing difficulties with their coursework.**

High school students who are consistently in class are 1.7 times more likely to score on grade level in English Language Arts and 2 times more likely to score on grade level in Math.

> **Chronic absenteeism for high school students leads to them being off-track for on-time graduation.**

If your student is facing any obstacles that affect their attendance, our schools and counselors are here to help. Please reach out to your school for assistance. You can also visit hillsboroughschools.org/attendance for additional resources. Let's work together to make the 2024-2025 school year the best one yet!

We'll see all students back on Monday, August 12!



cada día **IMPORTA⁺**

La enseñanza y el aprendizaje comienzan el lunes 12 de agosto

¡Cada día importa cuando se trata de asistencia a la escuela! Existe un fuerte vínculo entre la asistencia regular y el éxito académico. Las investigaciones indican que faltar al 10% del año escolar, que es 2 días al mes, afecta negativamente el rendimiento académico de un estudiante.

En comparación con los estudiantes que están crónicamente ausentes, los estudiantes que asisten a la escuela regularmente tienen mayor éxito en todos los niveles de grado.

Los estudiantes de primaria que asisten regularmente a clase tienen 1.7 veces más probabilidades de alcanzar puntajes de nivel de grado en Artes del Lenguaje en Inglés y 2 veces más probabilidades de lograr puntajes de nivel de grado en Matemáticas.

> **El ausentismo crónico hace que los estudiantes tengan dificultades para leer con fluidez.**

Los estudiantes de escuela intermedia que asisten a la escuela de manera regular tienen 2 veces más probabilidades de obtener un puntaje a nivel de grado en Artes del Lenguaje en Inglés y Matemáticas.

> **El ausentismo en sexto grado hace que los estudiantes enfrenten dificultades con sus trabajos de clase.**

Los estudiantes de secundaria que están constantemente en clase tienen 1.7 veces más probabilidades de obtener un puntaje al nivel de grado en Artes del Lenguaje en Inglés y 2 veces más probabilidades de obtener un puntaje al nivel de grado en Matemáticas.

> **El ausentismo crónico de los estudiantes de secundaria los lleva a estar fuera del camino para graduarse a tiempo.**

Si su estudiante enfrenta algún obstáculo que afecte su asistencia, nuestras escuelas y consejeros están aquí para ayudarlo. Comunícate con tu escuela para obtener ayuda. También puedes visitar hillsboroughschools.org/attendance para obtener recursos adicionales. ¡Trabajemos juntos para que el año escolar 2024-2025 sea el mejor!

¡Volveremos a ver a todos los estudiantes el lunes 12 de agosto!

